



Le Parc vous informe

Juillet 2023

Éducation au territoire

**Pour les écoles primaires du Parc du Pilat et de ses villes-portes
du cycle 1 au cycle 3**

BILAN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

LES PROGRAMMES PROPOSÉS

La nature à portée de main
La nature à la loupe
Les forêts du Pilat
Au pré, les troupeaux
Aire terrestre éducative



SUR 45 PROJETS DE CLASSES REÇUS

42 PROJETS RETENUS

DONT

- 11 CLASSES DE VILLES-PORTES
- 31 CLASSES DU TERRITOIRE

RÉPARTIES AINSI :

35 CLASSES DANS LA LOIRE, 7 DANS LE RHÔNE

RÉPARTITION DES CLASSES

- 9 classes : la nature à portée de main, cycle 1
- 11 classes : la nature à la loupe, cycle 2
- 8 classes : les forêts du Pilat, cycles 2 et 3
- 6 classes : au pré les troupeaux, cycle 3
- 8 classes : Aire terrestre éducative, cycle 3

COMMUNES CONCERNÉES

Territoire : Ampuis, Chavanay, Chuyer, Doizieux, Farnay, Echaldas, La Valla en Gier, Longes, Pélussin, Roisey, Saint-Genest Malifaux, Saint-Julien-Molin-Molette, Saint-Pierre de Boeuf, Saint-Régis du Coin, Saint-Romain en Gal, Saint-Romain les Atheux et Vérin.

Villes-portes : La Grand-Croix, Saint-Chamond, Saint-Étienne, Givors et Saint-Martin la Plaine.

INTERVENTIONS EN CLASSES RÉALISÉES PAR

Le CPIE des Monts du Pilat,
le Centre d'observation de la nature de l'île du Beurre
et Nature en Mont-Pilat.

LA NATURE À PORTÉE DE MAIN

CYCLE 1

Les cinq sens en éveil, ce programme permet d'immerger les enfants dans la nature. Boîte loupe et épuisette en main, ils partent à la recherche des petites bêtes. Au travers de moments ludiques, cette animation aborde aussi les notions de vivant, non vivant et de classification.

DURÉE

3 demi-journées

CLASSES PARTICIPANTES

Ecole du bourg - Chavanay

PS Enseignante Laurence Marliac
GS Enseignante Gwenaëlle Darnon

Ecole le moulinage - Doizieux

TPS - PS - MS - GS Enseignante Sonia Verdier

Ecole Egarande - Farnay

PS - MS Enseignante Nathalie Lambert

Ecole Pierre Teyssonneyre - La Grand Croix

GS - CP Enseignante Emmanuelle Soubeyrand

Ecole des 3 dents - Pélussin

PS Enseignante Virginie Thivend

Ecole les Matrus - Saint-Martin la Plaine

MS - GS Enseignante Catherine Roche

Ecole publique - Vérin

PS - MS Enseignante Céline Cousin
GS - CP Enseignante Camille Sagne



Chavanay



St Martin la Plaine



Doizieux



La Grand Croix



Pélussin



Farnay



LA NATURE À LA LOUPE

CYCLE 2

Entre prairies et forêts ou au bord d'un ruisseau, les enfants partent à la découverte des espèces animales et végétales terrestres et aquatiques, équipés de clefs de détermination et boîte loupe. Après une découverte de leur environnement proche, ils prolongeront les observations sur un autre site du Pilat. Ce programme, en immersion nature, alterne les approches sensorielles et la découverte scientifique.

DURÉE

4 demi-journées

CLASSES PARTICIPANTES

École Élémentaire - AMPUIS

CE1/CE2 enseignante Perrine Rouard

CP/CE1 enseignante Cathy Paolini

École Publique Chavanay-Bourg - CHAVANAY

CE2 - CM1 enseignante Dominique Cugnet

CP / CE1/ CE2 enseignante Christelle Drevet

École Egarande - FARNAY

CE1 enseignante Catherine Tranchand

École Chappe - SAINT-ÉTIENNE

CE1 enseignante Marjolaine Rotagnon

CE1 enseignante Clémence Bardin

CE1 enseignante Condamin

CE1 enseignante Nabila Mazari

CE1 enseignante Sarah Litet

École De L'Étang - SAINT-GENEST-MALIFAUX

CP/CE2 enseignante Charlotte André



Chavanay



CE1 CE2 Ampuis



Saint Genest Malifaux



CP CE1 Ampuis



Saint Etienne

LES FORÊTS DU PILAT

CYCLES 2 ET 3

Le Pilat est couvert pour moitié de forêt. La première demi-journée en classe présentera ses différents rôles : écologique (biodiversité, qualité de l'eau...) économique (gestion forestière, abattage, transformation du bois...) et social (espace de loisirs, bien-être, paysage...).

Les 3 autres demi-journées alterneront entre immersion dans la forêt et activités en classe. Elles s'adapteront aux axes que vous souhaitez aborder et que vous aurez développés dans votre projet.

DURÉE

4 demi-journées

CLASSES PARTICIPANTES

École Saint François Régis - CHUYER

CP – CE – CM enseignante Béatrice Decambron

École Notre-Dame Des Victoires - LA VALLA EN GIER

CM1-CM2 enseignante Céline Bissardon

École Picard Liauthaud - GIVORS

CM1 CM2 enseignante Aurélie Pailler

École Saint Louis - SAINT CHAMOND

CE2-CM1 enseignante Corinne Rochaix

École Les Mâtrus - SAINT MARTIN LA PLAINE

CM1-CM2 enseignante Christèle Trompier

École Publique - SAINT PIERRE DE BOEUF

CE1/CE2 enseignante Magali Bleton

École Élémentaire Croix-Berthaud - SAINT-CHAMOND

CE2/CM1 enseignant Gilbert Franc

CM1 enseignante Christine Bonny



Chuyer



Saint Chamond



Givors



Saint Pierre de Boeuf

AU PRÉ, LES TROUPEAUX

CYCLE 3

L'élevage est une des activités agricoles prédominantes sur le massif du Pilat et les troupeaux pâturent dans nos campagnes. Partons à la rencontre des éleveurs, découvrons les différents troupeaux et leur l'alimentation... Dans le massif du Pilat, le pastoralisme est discret mais bien présent. Découvrons cette pratique et son rôle pour l'environnement. Les demi-journées alterneront entre immersion autour de la ferme et dans les prairies, et activités en classe.

DURÉE

4 demi-journées

CLASSES PARTICIPANTES

École La Source - SAINT-RÉGIS-DU-COIN

enseignante Laura Blanc

- JONZIEUX

enseignante Nathalie Just

- SAINT-JULIEN-MOLIN-MOLETTE

enseignante Marion Paillet

- LONGES

enseignante Catherine Falcan



Saint Julien Molin Molette



Saint -Régis du Coin



Saint-Julien Molin Molette



Saint -Régis du Coin



Longes

AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

CYCLE 3

Initiées par l'Office français de la biodiversité (l'OFB), les aires terrestres éducatives (ATE) permettent à des élèves de CE2, CM1 et CM2 de s'approprier une zone terrestre de petite taille, à proximité de l'école, encadrés par un enseignant et un éducateur à l'environnement, accompagné par le Parc naturel régional du Pilat.

Les élèves sont au cœur du dispositif, ils cherchent plusieurs sites à proximité de l'école, avant de n'en retenir qu'un. Une ATE peut se situer partout où il y a de la biodiversité à protéger ou à reconquérir : un parc communal, un bois, une prairie, etc... Ce lieu sera géré de manière participative par les élèves.

DURÉE

projet sur l'année au moins 4 demi-journées par classe

CLASSES PARTICIPANTES

École « La Clef des Savoirs » - ECHALAS

CM1-CM2 enseignante Mme Vincent

CM1-CM2 enseignant Emmanuel Soccodato

Ecole Egarande - FARNAY

CE2 -CM1 enseignante Murielle Gallon

CM1-CM2 enseignante Karine Rossary

École Primaire - ROISEY

CM1 CM2 enseignante Charène Chaize

CE2-CM1 enseignante Sandrine Debard

Les P'tits Romains - SAINT ROMAIN EN GAL

CM1-CM2 enseignante Ingrid Bordes

École primaire - SAINT-ROMAIN LES ATHEUX

CM1-CM2 enseignante Estelle Berger



Echalas



Farnay



Saint Romain en Gal



Roisey

BILAN QUALITATIF

MÉTHODE DE COLLECTE : FORMULAIRE FRAMADATE EN LIGNE - 15 CONTRIBUTIONS

Les enseignants des écoles des communes suivantes ont participé : La Grand Croix, Pélussin, Saint Chamond, Farnay, Givors, Chavanay, Saint Genest Malifaux, Doizieux, Ampuis, Saint Martin La Plaine, Chuyer et Saint-Etienne

QUELQUES RETOURS

POUR VOUS, QUEL EST LE POINT FAIBLE DU PROGRAMME ?

Aucun (6 réponses)

Vocabulaire difficile

S'il faut trouver un point faible, certains enfants étaient frustrés de ne pas trouver de petites bêtes aquatiques. Il y en avait peu dans le ruisseau de la maison de l'eau.

Aucun. Contenu didactique un peu trop soutenu pour des petites sections mais les élèves prennent ce qu'ils peuvent

QUEL EST LE POINT FORT DU PROGRAMME ?

Les connaissances des animateurs qui sont transmises de façon ludique et intéressantes aux élèves. Les élèves entrent très facilement dans les activités proposées
Des découvertes de la manipulation des recherches et des connaissances amenées de manière ludique
Pouvoir passer du théorique au réel avec des sorties sur le terrain.

Les connaissances apportées aux enfants au sujet de notre environnement le Pilat. Ce côté "local" des connaissances que je trouve formidable.

L'engagement des animateurs dans ce projet et leur relation avec les enfants.

La qualité des intervenants

QUELLE "PÉPITE" GARDEZ-VOUS ?

Les mimes des familles de petites bêtes que les élèves ont adoré

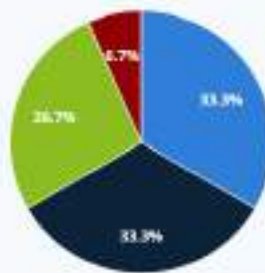
Les recherches d'animaux cachés à travers les sentiers..... Le chemin à cheminer pour arriver jusqu'aux Rivières.... Déjà une aventure en soi !

A côté de l'école il y a tout ça !

Un élève qui tombe dans la Valencize, des élèves qui ne voient rien dans les jumelles car ils ont les doigts sur les "lorgnettes".
J'ai pêché un homard !

Cette année, vous avez suivi le programme suivant :

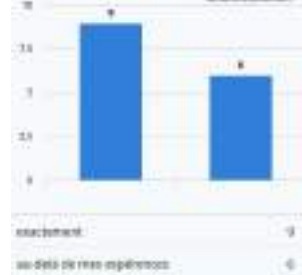
Chart options 1



Cycle 1 - la nature à portée de main	5
Cycle 2 - la nature à la loupe	5
Cycles 2 et 3 - les forêts du Pilat	4
Cycle 3 - aire terrestre éducative	1

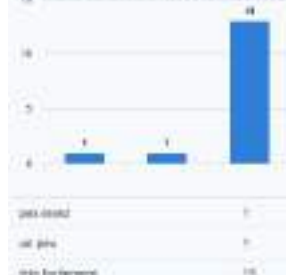
Le contenu des interventions a-t-il correspondu à vos attentes ?

Chart options 1



Avez-vous pu réinvestir en classe les sujets abordés lors des différentes interventions ?

Chart options 1



Parc naturel régional du Pilat
2 rue Benaÿ 42410 Pélussin
04 74 87 52 01
info@parc-naturel-pilat.fr
www.facebook.com/ParcduPilat

Le Parc naturel régional du Pilat est un territoire bénéficiant d'une reconnaissance nationale pour la richesse et la diversité de ses patrimoines naturels et culturels. Le Parc est aussi un groupement de collectivités. Elles agissent de concert en faveur de ce territoire d'exception, dans le cadre d'un projet politique ambitieux qui concilie activités humaines et préservation de la nature et des paysages : la Charte du Parc. Respect de l'environnement et bien-être des habitants motivent toutes les actions, souvent expérimentales, d'accueil, d'éducation, de développement socio-économique et d'aménagement conduites ici.

www.parc-naturel-pilat.fr

